

აიტი აკადემია სტეპ

სამოქმედო გეგმა

სტრატეგიული მიმართულება I - სასწავლო პროცესის და სასკოლო სერვისების განვითარება																	
აქტივობა	ინდიკატორი	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	პასუხისმგებელი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	შენიშვნა
მიზანი - განვითარებაზე ორიენტირებული სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავება																	
ამოცანა - სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს სკოლის სპეციფიკას																	
ქიმიისა და ბიოლოგიის სასწავლო პროგრამის რევიზიის ჯგუფის ფორმირება	ჯგუფი დაკომპლექტებულია სკოლის მასწავლებლებისა და მოწვეული სპეციალისტებისაგან, განსაზღვრულია მათი სამუშაო არეალი და ჯგუფის საქმიანობა მხარდაჭერილია შესაბამისი რესურსებით													სკოლის დირექტორი	სკოლის აკადემიური დირექტორი, შესაბამისი კათედრების ხელმძღვანელები, საგნის პედაგოგები, მოწვეული დარგის სპეციალისტები	არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს	
გამლიერებული პროგრამის შესაბამისი მოსწავლის სწავლის შედეგების განსაზღვრა	განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგები													სკოლის დირექტორი	სკოლის აკადემიური დირექტორი, შესაბამისი კათედრების ხელმძღვანელები, საგნის პედაგოგები, მოწვეული დარგის სპეციალისტები	სკოლის ბიუჯეტი (მოწვეული სპეციალისტების ანაზღაურება)	

<p>გამლიერებული პროგრამის დაძლევისათვის მოსწავლისნორმალური დატვირთვის განსაზღვრა</p>	<p>განსაზღვრულია მოსწავლის ნორმალური დატვირთვა</p>														<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>სკოლის აკადმიური დირექტორი, შესაბამისი კათედრების ხელმძღვანელები, საგნის პედაგოგები, მოწვეული დარგის სპეციალისტები</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი (მოწვეული სპეციალისტების ანაზღაურება)</p>	
<p>გამლიერებული პროგრამის სწავლის შედეგების დაძლევის მიზნით სასწავლო პროგრამის/მოდულების შემუშავება</p>	<p>მომზადებულია გამლიერებული სასწავლო პროგრამის პროექტი</p>														<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>საგნის პედაგოგები, მოწვეული დარგის სპეციალისტები</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი (მოწვეული სპეციალისტების ანაზღაურება)</p>	
<p>გამლიერებული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსების იდენტიფიცირება</p>	<p>მომზადებულია რესურსების ჩამონათვალი, განსაზღვრულია ბიუჯეტი და განხორციელების გეგმა</p>														<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>საგნის პედაგოგები, მოწვეული დარგის სპეციალისტები</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი (მოწვეული სპეციალისტების ანაზღაურება)</p>	
<p>განახლებული სასწავლო პროგრამის დამტკიცება და მასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების მოგვარება</p>	<p>დამტკიცებულია განახლებული სასწავლო პროგრამა, შექმნილია საჭირო რესურსები, განახლებულია სასწავლო ბაღე</p>														<p>სკოლის დირექტორი, მმართველი საბჭო</p>	<p>სკოლის აკადმიური დირექტორი, შესაბამისი კათედრების ხელმძღვანელები, საგნის პედაგოგები, ადმინისტრაციული მენეჯერი, შესყიდვების სპეციალისტი</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი</p>	

ამოცანა - მასწავლებელთა კომპეტენციების გაძლიერება მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით																	
პედაგოგებისთვის სპეციალური პროფესიული განვითარების ღონისძიებების განსაზღვრისათვის საჭიროების კვლევის ჩატარება	ჩატარებულია საჭიროებების კვლევა													აკადემიური დირექტორი	მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი	სკოლის ბიუჯეტი	
საჭიროების კვლევის შედეგების ანალიზი	განალიზებულია კვლევის შედეგები და შემუშავებულია პროფესიული განვითარების ღონისძიებების განხორციელების გეგმა													აკადემიური დირექტორი	კათედრის ხელმძღვანელები, პერსონალის მართვის სპეციალისტი, მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი	არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს	
გეგმის მიხედვით პედაგოგთა მომზადება-გადამზადების პროგრამების შინაარსი, ხანგრძლივობა და პერიოდულობა	განსაზღვრულია მომზადება-გადამზადების პროგრამების შინაარსი, ხანგრძლივობა და პერიოდულობა													აკადემიური დირექტორი	კათედრის ხელმძღვანელები, პერსონალის მართვის სპეციალისტი, მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი, მოწვეული დარგის სპეციალისტები	სკოლის ბიუჯეტი	
პროფესიული განვითარების ღონისძიებების გატარება	გეგმის მიხედვით დაწყებულია პროფესიული განვითარების ხელშეწყობი ღონისძიებები													აკადემიური დირექტორი	სკოლის პედაგოგები, მოწვეული მასწავლებლები	სკოლის ბიუჯეტი	
ამოცანა - მშობელთა კომპეტენციების გაძლიერება მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით																	

<p>მშობელთა მიზნობრივი მონაწილეობის მექანიზმების შემუშავება</p>	<p>განსაზღვრულია მშობელთა როლი და მიზნობრივი მონაწილეობის მექანიზმები</p>														<p>აკადემიური დირექტორი</p>	<p>სკოლის პედაგოგები, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი</p>	<p>არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს</p>		
<p>მიზანი 2 - მიზნობრივი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა</p>																			
<p>ამოცანა - პერსონალის ციფრული უნარების განვითარება</p>																			
<p>პერსონალის ციფრული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობების დაგეგმვა</p>	<p>იდენტიფიცირებულია კონკრეტული აქტივობები და შემუშავებულია განხორციელების გეგმა</p>														<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>სკოლის პერსონალი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი</p>	<p>არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს</p>		
<p>პერსონალის ციფრული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობების განხორციელება</p>	<p>დაწყებულია ციფრული უნარების განვითარების ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება</p>														<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>სკოლის პერსონალი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი</p>		
<p>ამოცანა - მასწავლებელთა პედაგოგიური და საგნობრივი უნარების განვითარება</p>																			
<p>განვითარების ღონისძიებების განსაზღვრისათვის საჭიროების კვლევის ჩატარება</p>	<p>ჩატარებულია საჭიროებების კვლევა</p>														<p>აკადემიური დირექტორი</p>	<p>მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი</p>		
<p>საჭიროების კვლევის შედეგების ანალიზი</p>	<p>განალიზებულია კვლევის შედეგები და შემუშავებულია პროფესიული განვითარების ღონისძიებების განხორციელების გეგმა</p>														<p>აკადემიური დირექტორი</p>	<p>კათედრის ხელმძღვანელები, პერსონალის მართვის სპეციალისტი, მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი</p>	<p>არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს</p>		

გეგმის მიხედვით პედაგოგთა მომზადება-გადამზადების პროგრამების განსაზღვრა	განსაზღვრულია მომზადება-გადამზადების პროგრამების შინაარსი, ხანგრძლივობა და პერიოდულობა													აკადემიური დირექტორი	კათედრის ხელმძღვანელები, პერსონალის მართვის სპეციალისტი, მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი	სკოლის ბიუჯეტი	
პროფესიული განვითარების ღონისძიებების გატარება	გეგმის მიხედვით დაწყებულია პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის ღონისძიებები													აკადემიური დირექტორი	სკოლის პედაგოგები, მოწვეული მასწავლებლები	სკოლის ბიუჯეტი	
მიზანი 3 - ორგანიზაციული განვითარება																	
ამოცანა - პროცესების ავტომატიზაცია																	
ელექტრონული საქმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სხვადასხვა სისტემის ანალიზი და სასურველი სისტემების შერჩევა	სკოლას შერჩეული აქვს ელექტრონული საქმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სისტემები, რომელთა დანერგვასაც გეგმავს და მობილიზებული აქვს შესაბამისი რესურსები													სკოლის დირექტორი	საინფორმაციო ტექნოლოგიების მართვის მენეჯერი, საქმისმწარმოებელი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს	

<p>ელექტრონული საქმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სისტემების ელექტრონული მართვის მოდელის დანერგვა</p>	<p>დაწყებულია ელექტრონული საქმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სისტემების ელექტრონული მართვის მოდელის დანერგვა</p>													<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>სკოლის პერსონალი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების მართვის მენეჯერი, საქმისწარმოებელი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------	--

ამოცანა - ინსტიტუციური თანამშრომლობა

<p>თანამშრომლობის სტრატეგიის განსაზღვრა და პოტენციურ პარტნიორთა იდენტიფიცირება</p>	<p>ინსტიტუციური თანამშრომლობის სტრატეგია განსაზღვრულია და იდენტიფიცირებულია პარტნიორი უნივერსიტეტები/სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები</p>													<p>სკოლის მმართველი საბჭო</p>	<p>სკოლის აკადემიურ დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი</p>	<p>არ საჭიროებს დამატებით რესურსებს</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	---	---	--

<p>ინსტიტუციური თანამშრომლობის დამყარება</p>	<p>სკოლას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ურთიერთ-თანამშრომლობის მემორანდუმები</p>													<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>სკოლის მმართველი საბჭოს წევრები, აკადემიურ დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, იურისტი</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------	--

ამოცანა - ინფორმირებული და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება

<p>ინსტიტუციურ დონეზე მონიტორინგისა და შეფასების სისტემის დანერგვა</p>	<p>განსაზღვრულია სკოლის საქმიანობის მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია და სისტემა, რომლის ფარგლებშიც დგინდება ამიზნე ინდიკატორები, რომელთა მიღწევაც დაკავშირებულია როგორც მიმდინარე, ასევე სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულებასთან</p>														<p>სკოლის დირექტორი</p>	<p>აკადემიური დირექტორი, მონიტორინგისა და შეფასების სპეციალისტი, იურისტი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების მართვის მენეჯერი</p>	<p>სკოლის ბიუჯეტი</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	---	-----------------------	--	--

სამოქმედო გეგმა